

Материалы самообследования
Рассмотрены и утверждены на
заседании Педагогического совета
№ 3 от «16» марта 2018 г.

Приказ

№48/1 от «19» марта 2018 г.

Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»

 Романова О.И.



**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»
2017 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2. Оценка системы управления	23
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4. Качество кадрового состава	37
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
6. Оценка качества материально-технической базы	47
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
Приложение «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»	51

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» была основана 1 октября 1897 года. В 1913 году построено двухэтажное здание школы. В 1918 году состоялся первый выпуск. В 1946 году школа получает статус средней школы. В 1964 году построено кирпичное одноэтажное здание. С 1984 года имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 640 – мр от 21.05.2012г., распоряжению Министерства образования Иркутской области от 6 октября 2015 года №820-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области, школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19 ноября 2015 г № 932-мр «Об утверждении пилотных площадок и ресурсно-учебно-методических центров агробизнес - образования», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы.

В 2015 году школа получила золотую медаль конкурса «100 лучших школ России», является лауреатом Всероссийского конкурса «Школа Здоровья-2016».

В 2015-2016 учебном году школа стала лауреатом конкурса образовательных проектов и программ «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании: актуальное состояние и перспективы развития» в номинации «Лучшая организация работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в общеобразовательной организации».

В 2016-2017 учебном году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа - 2017» в рамках III Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России».

Общая площадь 1250,8 м², 15 кабинетов, 2 лаборатории, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 40 мест, кухня.

Территория земельного участка площадью 42917 м² закреплена за школой, здесь расположен учебно-опытный участок, спортивная площадка.

Температурный режим в школе соблюдается согласно требованиям СанПиНа.

В общеобразовательном учреждении имеются два школьных автобуса для ежедневного подвоза учащихся из 4 населённых пунктов: д. Талька, д. Куда, д. Поздняково, с. Хомутово. Школьные автобусы используется для поездок учащихся на экскурсии, соревнования в районе и г. Иркутск.

В 2012 году получен мобильный компьютерный класс.

Общие сведения о контингенте

Здание рассчитано на 260 обучающихся. На 01.09.2017 года в школе обучается 524 учащихся в 23 классах - комплектах. Обучение ведется в две смены.

- на уровне НОО в 1-4-х классах (10 классов) обучается 240 учащихся;
- на уровне ООО в 5-9-х классах (11 классов) обучается 253 учащихся;
- на уровне СОО в 10-11-х классах (2 класса) обучается 31 учащихся.

Комплектование классов по типам:

Степень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общеобразовательный	10	240
2.	Общеобразовательный	11	253
3.	Профильный (информационно – технологический)	2	31

География местожительства обучающихся школы:

Населенные пункты	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Итого
с. Хомутово	87%	86,3%	77,4%	86,05%
д. Куда	2,2%	6,7%	6,5%	4,55%
д. Поздняково	10%	5,5%	12,9%	8%
д. Талька		0,75%		0,4%
п.Западный, Грановщина, Турская	0,8%	0,75%	3,2%	1%

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2017/18 учебный год (по состоянию на 01.09.2017)								
Всего учащихся	240	46%	253	48%	31	6%	524	100%
Дети из неполных семей	26	11%	40	17%	8	26%	74	15%
Подопечные дети	4	2%	3	1%	1	3%	8	2%
Дети матерей-одиночек	28	12%	34	14%	8	26%	69	13%
Дети из многодетных семей	71	29%	94	37%	9	29%	174	33%
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Дети, относящиеся к группе риска	1	0.4%	3	1%	0	0%	4	0.7%
Дети-инвалиды	3	1.3%	4	1.6%	2	6%	9	1.7%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени находится на допустимом уровне.

Данные сохранности контингента учащихся:

Всего учащихся на	2016-2017 учебный год		31.12. 2017
начало учебного года	516		524
конец учебного года	514		528
Выбыло в течение года	11		4
Прибыло в течение года	9		8
Оставлены на второй год	1		-
Выбыло всего учащихся:	Количество	%	
	11	2	4
В другие дневные образовательные учреждения	11	100	100
Другие причины	-	-	
В школы района	1	9	4
В школы за пределы района	10	91	-

Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно: заключен договор о сотрудничестве с ТШУ (Томский школьный университет);

заключен договор о сотрудничестве с БГУЭП, ИрГАУ им. А.А. Ежевского приглашаются родители и жители села на проведение школьных массовых мероприятий;

проводятся Дни открытых дверей для родителей;

организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием на 31.12.2017 года составляет 94%. На бесплатном питании находится 69 учащихся – 13%, 492 учащихся за родительскую плату – 85%.

В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год

Класс	ОРЗ, грипп	зрение	инфекционные	гинекологические	ОРВИ	бронхит	травма	стоматология	лор	Сердечно-сосудистые	Желудочно-кишечные	Острый ринит	пиелонефрит	опорнодвигательный	ММД/ВСД	Неврологические заболевания	аллергия	конъюнктивит	другое	Дерматит (лор)	лимфаденит(лор) (лор)	обследование	хирургические	Болезнь-платтера	Мигрень с аурой
1 а			2		40	5		1	4			3		1					1			1	1		
1 б	1				30						1	1					1	1			1				
1 в	10		2		5		2	1	2								1	1				4			
2 а	1	2	1		19	5			5					3								3			
2 б	1		2		27	4								1								1			
3 а	2		3		22		1	1	1									1	3						
3 б			1		22	1	3	4	2																
3 в		1	1		33	2	1	1	4		1														
4 а	2				19						1								4						
4 б					16						7	1													
5 а	1		1		10		1	1	1														1		
5 б	1				21	1	1	1	1																
6 а		1	1		45	5			1		2	1			2				3			4			
6 б		1			36	1		6	9					2					1						
7 а	5		1		19	3	1		1	1	5											2			
7 б					20		3	1	1					2											
7 в	1		1		7			1					1								2	1			
8 а	2				16		3				1	2					2					3			

8 б					32	2	2		2						1				1			
9 а					12	1			1			1					1		2	3		
9 б	1				38		3		1			1			2				1			
10					17	1		6	1										1	1		
11				10				3	1						4			2		7		1
ИТОГО	28	5	16	10	506	31	21	27	38	1	18	12	1	9	8	-	5	3	15	-	6	32

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением - Участковая поликлиника с.Хомутово.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Отдельным направлением в работе, считаем деятельность, по сопровождению одаренных детей. Был составлен общий список одаренных детей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

На 01.09.2017 года в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» обучается 9 детей – инвалидов, детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида -17 учащихся. Для данного контингента учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся начальной школы прошли психиатра и ПМПК. По результатам ПМПК легкую умственную отсталость поставили 4 обучающимся, на второй год оставили 3 обучающихся, 1 обучающемуся рекомендовали речевую школу.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Работа с одаренными детьми в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» строится на основе реализации программы «На пути к звёздам» и плана работы. Целью программы является создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей. В программе представлены методики диагностики одаренности, этапы программы, ожидаемые результаты, план реализации программы по работе с одаренными детьми. План работы включает разнообразные формы работы и мероприятия, способствующие реализации индивидуальных особенностей одаренных детей.

В образовательном учреждении функционирует научное общество учащихся и учителей «Юные исследователи», целью которого является создание условий, которые осуществляются:

1) через участие обучающихся школы в научно-практических конференциях.

Целью данной работы является построение работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения, адаптация и внедрение в систему обучения одаренных учащихся новых образовательных технологий, направленных на раскрытие потенциала одаренных учащихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Созданию благоприятных условий для развития личности школьников в соответствии со склонностями, индивидуальными способностями и возможностями способствует работа с учащимися, мотивированными на учебу, чьи интересы выходят за рамки школьной программы. Таких детей в школе немного, но они достойно защищают честь школы на олимпиадах, выступают на конференциях, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Развитие познавательных, интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через поисковую, проблемную деятельность на уроках. Традиционно в нашей школе каждый год проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее Сибирь», где развивается интерес к предмету и интеллектуальные способности учащихся. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь» каждый год

увеличивает число участников, растет не только количество исследовательских работ, но и качество оформления и предоставления данных работ. В 2016-2017 учебном году конференция прошла на высоком уровне, 34 учащихся представили свои научные труды на конференцию.

В апреле 2017 г. прошла ШНПК «Шаг в будущее, Сибирь» и работы победителей и призеров были рекомендованы комиссией для участия в районной НПК ««Хочу все знать», Эврика», в областных конференциях.

Результаты участия в конференциях:

- Районная НПК «Юный исследователь-2017», Коваль Арина, 2 класс-2 место, Шодноева Анастасия, 4 класс-1 место., Лысанова Анастасия, 3 класс-3 место
Руководител: Гошейн В.Н., Быкова С.В.,
- Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации», Лойко Анна, 10 класс; Шидагис Евгений, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс – лауреаты;
- Областная НПК «Изучая мир растений» Игошин М, 5 класс-победитель; Коломейченко А., 7 класс- победитель; Никитина М., 7 класс- победитель, Лойко А, 10 класс, Польщикова Анна, 11 класс- победитель;
- Областная НПК " Молодежь: шаги в науку" Коренкович Елизавета, 7 класс-победитель; Курикалова Елизавета, Каташевцева Анастасия, 6 класс; Мельчукова Анастасия, 10 класс.

2. через участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В прошлом учебном году и в настоящее время кабинет информатики всегда открыт для учеников и учителей, учителя информатики оказывают помощь при использовании ресурсов. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах, НПК международного, всероссийского, регионального уровней.

Участие обучающихся в международных, всероссийских, районных региональных мероприятиях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)

Уровень НОО

№ п/п	Вид и название мероприятия	Количество участников	Результат участия			
			Количество победителей, призеров	I место	II место	III место
Международный уровень						
1.	Русский медвежонок-2017г	41	8	-	-	-
2.	Конкурс по математике «Слон»	51	5	-	-	
3.	Конкурс-игра- по ОБЖ «Муравей»	52	5	-	-	1

4.	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	49	14	14	-	-
5.	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	106	12	3	-	-
6.	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	31	6	1	2	2
7.	Блицтурнир по английскому языку "Rainbow" - 7	9	-	-	-	-
8.	Блицтурнир "Первоклашки в стране Знаний" - 5	39	5	-	1	4
9.	Блицтурнир по окружающему миру "Росток" - 6 (1-4 кл.)	6	-	-	1	2
10.	Конкурс по информатики «Инфознайка»	37	3	-	-	-
11.	Блицтурнир по русскому языку	44	15	5	3	4
12.	Конкурс по литературе «Пегас»	19	3	-	-	-
13.	Международная Олимпиада «Эверест»	81	20	3	8	9
14.	Конкурс «Олимпис 2017»	80	27	17	7	3
<i>Всероссийский уровень</i>						
15.	конкурс по ОБЖ «Спасатели»	50	10	-	1	1
16.	Конкурс по информатики «Кит»	38	4,7	1	4	-
17.	Лингвист	12	6	2	3	1
18.	Всероссийская метапредметная олимпиада ФГОС «Новые знание»	35	2		1	1
19.	Всероссийский конкурс по учебным предметам «Умка»	35	-	-	-	-
<i>Региональный уровень</i>						
20.	Золотое перо-2017	25	2	-	-	-
21.	Открытый конкурс на знание английского языка для детей 3-12 лет «I	6	-	-	-	-

	am the best»					
22.	НПК «Мое первое исследование»	3	1	1	-	-
<i>Районный уровень</i>						
23.	НПК «Юный исследователь-2016»	3	3	1	1	1

Участие обучающихся в международных, всероссийских, районных региональных мероприятиях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)

Уровень ООО

№ п/п	Вид и название мероприятия	Количество участников	Результат участия			
			Количество победителей, призеров	I место	II место	III место
Международный уровень						
1.	Русский медвежонок-2017г	20	1	-	-	-
2.	Конкурс по математике «Слон»	33	4	1	1	-
3.	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	20	3	-	4	2
4.	Конкурс –игра по ОБЖ «Муравей»	13	-	-	-	-
5.	Конкурс –игра по английскому языку «Лев»	17	-	-	-	-
6.	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	21	-	-	-	-
7.	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	18	-	-	-	-
8.	Блицтурнир по английскому языку "Rainbow"	16	1	-	1	-
9.	Конкурс по информатики «Инфознайка»	11	-	-	-	-
10.	Конкурс по литературе «Пегас»	20	1	-	-	-
11.	Международная Олимпиада «Эверест»	33	14	2	6	6
Всероссийский уровень						
12.	конкурс по ОБЖ «Спасатели»	13	2	2	-	-
13.	Олимпиада осенняя	97	17	-	-	-

	сессия-2017г «ОЛИМПУС»					
14.	Олимпиада зимняя сессия-2017г «ОЛИМПУС»	96	43	-	-	3
15.	Олимпиада весенняя сессия- 2017г «ОЛИМПУС»	65	8	-	-	-
16.	конкурс по обществознанию «Соционет»	18	3	-	-	-
17.	конкурс по информатики «Кит»	13	2	-	-	-
18.	Олимпиада « История моей страны»	12	1	1	-	-
19.	Всероссийская викторина «Внешние правители России»	1	1	-	1	-
20.	Историческая викторина «Горячий снег Сталинграда»	3	-	-	-	-
21.	Всероссийский конкурс «Открываю страницы афганской войны»	2	1	-	1	-
<i>Региональный уровень</i>						
22.	НПК «Изучая мир растений»	3	3	3	-	-
23.	Олимпиада по байкаловедению «Байкал- жемчужина планеты»	1	1	1	-	-
24.	Конкурс эссе «Мое село-завтра»	1	1	-	1	-
<i>Районный уровень</i>						
25.	Олимпиада по байкаловедению 8 класс	2	1	-	1	-
26.	Олимпиада по цветоводству « В мире цветов»	3	2	1	-	1
27.	Олимпиада «Мир музыки»	3	1	1	-	-
28.	Конкурс	6	-	-	-	-

	исследовательских проектов «Наш земляк – успешный предприниматель»					
--	--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в международных, всероссийских, районных региональных мероприятиях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)
Уровень СОО

№ п/п	Вид и название мероприятия	Количество участников	Результат участия				
			Количество победителей, призеров	I место	II место	III место	
Международный уровень							
1.	1	Русский медвежонок-2017г	2	-	-	-	-
2.		Конкурс по математике «Слон»	8	3	-	-	-
3.		Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	5	3	1	2	-
4.		Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	5	1	-	-	-
5.		Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	7	-	-	-	-
6.		Конкурс по информатики «Инфознайка»	10	-	-	-	-
7.		Конкурс по литературе «Пегас»	5	1	-	-	-
8.		НПК « Прикладные исследования в области физики»,	1	-	-	-	-
Всероссийский уровень							
9.		конкурс по обществознанию «Соционет»	8	2	-	2	-
10.		конкурс по информатики «Кит»	10	4	2	1	-
11.		Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного	2	3	-	-	-

	комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации					
<i>Региональный уровень</i>						
12.	Биологическая олимпиада для выпускников ОО	5	-	-	-	-
13.	Биолого-экологическая олимпиада школьников для 11 классов	1	1	1	-	-
14.	НПК «Изучая мир растений»	2	2	2	-	-
15.	Областная НПК "Молодежь: шаги в науку"	1	-	-	-	-

Количество обучающихся-участников конкурсов разного уровня

Количество обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах
<i>Начальное общее образование</i>	
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>	
	815
<i>Региональные конкурсы:</i>	
	134
<i>Муниципальные конкурсы:</i>	
	3
<i>Основное общее образование</i>	
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>	
	542
<i>Региональные конкурсы:</i>	
	5
<i>Муниципальные конкурсы:</i>	
	14
<i>Среднее общее образование</i>	
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>	
	63
<i>Региональные конкурсы:</i>	
	17
<i>Муниципальные конкурсы:</i>	

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиады школьников

ВСОШ		2015- 2016уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018
Школьный этап	Количество участников	120	199	210
	Количество победителей, призеров	109	109	100
Муниципальный этап	Количество участников	20	23	22
	Количество победителей, призеров	5	5	2

Общее количество призовых мест:

Уровень	1 место	2 место	3 место	4 место
Районный	1	1	1	1
Региональный	10	4	0	5
Всероссийский	6	12	12	30
Международный	32	27	25	32
Итого	49	44	38	68

Общее количество призовых мест по школе:

Итого	1 место	2 место	3 место	4 место
	49	44	38	68

4) через участие во всероссийских предметных олимпиадах:

В соответствии с «Положением о первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводились олимпиады по основным предметам, призеры которых направлялись на районные олимпиады.

В районных олимпиадах принимали участие 22 учащихся основной школы, 5 учащихся заняли 2 призовых места.

5. Через участие в международных, всероссийских проектах:

- В ноябре в школе прошли всероссийская акция «Географический диктант» и всероссийский проект «Каждый день горжусь Россией!», в котором приняли участие 30 учащихся школы с 7-11 класс.
- 21 апреля в школе прошел всероссийский экологический диктант среди 5-11 классов. Для проведения экологического диктанта использовали материал, разработанный специалистами биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В результате урочной и внеурочной деятельности в области ИКТ учащиеся достигли следующих результатов:

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Международный конкурс-игра Инфознайка, 1 марта 2017		
37 участников 2 класс – 1 места в России; 3 класс -2 места в районе.	20 участников 6 класс – 1 место в районе.	10 участников 10 класс, 1 место в районе, 11 класс, 2 место, 3 место в районе.
	Международная Олимпиада по робототехнике WeDo Центр «Снейл» - участие 6 класс; Международная Олимпиада по робототехнике. Простые механизмы Центр «Снейл» - участие 6 класс	
Всероссийский единый урок безопасности в сети интернет, октябрь 2017 года Учащимся было предложено пройти международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"		

Участие 2-4 классы	Участие 5-9 класс	Участие 10-11 класс
Акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час кода» декабрь 2017 Учащимся предложено пройти 10 заданий по программированию «Искать сокровища»		
	Участие 8-9 классы	Участие 10-11 классы
Главный Сибирский Фестиваль по робототехнике "РобоСиб" 2017		
	Участие в направлении «Перевозчик» - 5-е классы	
Всероссийский робототехнический фестиваль «БАЙКАЛПРОБОТ-2017» на базе МБОУ г.Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №64 - 1 место в номинации «Эко-Квест» - 7 класс		
В рамках Всероссийского фестиваля науки конкурс робототехники "РоботоТех.38" на базе ИРНИТУ, 13 октября 2015-5-е классы в номинации Сумо – III место		
Всероссийский интернет – конкурс «МОЯ ЖИЗНЬ - КОСМОС» посвященного 160-тилетию со дня рождения К.Э.Циолковского, апрель 2017 - 8 класс – участие		
Всероссийский конкурс коллажей «Смэшбук», объединенной издательской группы «ДРОФА – ВЕНТАНА», май 2017 - 7в, 5б – победители школьного этапа		
На базе ИрГУПС Отборочный этап соревнований в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы (JuniorSkills) по компетенции "Мобильная робототехника 10+", 9 января 2017		
	3 место	
II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции JS05 Mobile Robotics-23.Мобильная робототехника, 13-17 февраля 2017 – участие 7 класс		
Открытый региональный фестиваль-марафон «Робо-Весна 2017» на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 3 марта 2017		
	Призеры в номинации "Траектория	
Творческий фестиваль-конкурс "РОБО-СЕМЬЯ" в рамках XIII форуме «Образование Прибайкалья», 4 апреля		
	Лауреаты семья ба	
Открытые городские соревнования по робототехнике на базе школы №80. г. Иркутска в номинации "Устранение последствий пожара", 3 марта 2017		
	Участие –5а	
Районный Конкурс видеороликов "Путешествие по Иркутскому району, апрель 2017		
1в класс	7 класс, 9 класс	
Районный конкурс электронных открыток "С Юбилеем родной край", май 2017		
	5 класс, 6 класс, 7 класс	10 класс
Районный конкурс «Лучшая страница на сайте общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования, посвященная празднованию 80-летию Иркутского района», май 2017		
		10 класс, 11 класс
Школьная НПК «Шаг в будущее, Сибирь», май 2017		
	Лауреаты: 7в с проектом «Занимательная робототехника»	

Результативность воспитательной работы

Воспитание и социализации обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»- это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 2017 года в школе работали следующие детские объединения и кружки: «Быстрее, выше, сильнее», «Ловкие, сильные, смелые», «В мире искусства», «Соловушка», «Мягкая игрушка».

Мониторинг уровня развития коммуникативных качеств в течение 3 лет проводился по «Методике выявления коммуникативных склонностей учащихся» - автор Овчарова. В результате мониторинга видно снижение уровня конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей; откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярko выражен рост участия в общественной работе в школе и классе. У обучающихся появилась уверенность в себе.

Уровни	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	83	90	95
ООО	87	95	95
СОО	95	95	98
школа	88%	92%	96%

В конце 2016-2017 учебного года проведена диагностика уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе - средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий год. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Сводная таблица диагностики уровня воспитанности учащихся

класс	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	Ср. балл
уровень	0,7	0,7	0,6	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7

Уровень воспитанности по школе: средний.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

мероприятие	Уровень проведения				результативность
	Междуна- родные	Всероссийские	областные	районные	
Уровень НОО					
Фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца»				+	Победители ансамбль «Кудесы»
Творческий конкурс «Зеркало природы»				+	Победители в номинации « Природа и творчество»
Творческий конкурс посвященный дню матери	+				Публикация творческих работ «Открытка маме» в детской онлайн галереи «Шантарам»
2 областной детский экологический конкурс – фестиваль «Зеленые идеи»			+		Участие 5 учащихся
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми			+		241 человек
Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»				+	победители
Акции «День Байкала»			+		516 учащихся
Конкурс рисунков « На пути железнодорожном			+		Победитель
Будь предельно осторожным!					

Конкурс тематических уголков «Безопасность на ж/д»			+		Победители
Викторина «Знаешь ли ты Землю Байкальскую»				+	Победитель
Фестиваль инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»				+	Участие
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности»			+		241 человек
Веселые старты				+	Победители
Конкурс творческих проектов «От идеи до модели»				+	Победители «Умелые ручки»
Акция «Синичкин день»				+	Участники
Акция «Жизнь без пожаров»				+	Участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО «Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Урок ОБЖ		+			участие
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+,	Победители ТО «В мире искусства», ТО «Мягкая игрушка», «Умелые ручки»
Лыжные гонки				+,	Участие
Театральный фестиваль			.	+	Победители 10 учащихся
«Приглашает Мельпомена»					
Конкурс рисунков			+		Победитель
«Бессловесные друзья»					
«Безопасное колесо»				+	Участие 4 человека
Акция «Георгиевская лента»				+	Участие 511 учащихся
Международный день семьи					Участие 511 учащихся
Международный день «Единый день снижения скорости»	+				Участие 190 учащихся
День птиц	+				Участие 28 учащихся
Всероссийский день ходьбы		+			241 учащихся
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию		+			4 учащихся
Мероприятия по знакомству с культурой и историей народов, живущих в Иркутской области			+		победитель
Открытый чемпионат в первенстве Иркутской области по спортивному ориентированию			+		3 учащихся
4 форум «Образование Иркутского района»				+	9 учащихся
Единый день Здоровья				+	241 учащийся

Уровень ООО					
Фестиваль гитарной песни «Серебряные струны»				+	Дипломы победителей
Фестиваль «Созвездие дружбы»				+	Победители в номинации «Национальный костюм»
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»			+		победитель
Конкурс «Тебе, учитель»				+	Победители
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми			+		249 учащихся
Конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа»		+			Победитель
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности»			+		249 учащихся
Конкурс очного рисунка «Мир! Согласие! Милосердие!»				+	Победитель
Конкурс «Я-лидер!»				+	Участие
Творческий конкурс «Зеркало природы»				+	Победители в номинации «Экофотография»
Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»				+	Участие
С книжных страниц на киноэкраны				+	Участие
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			20 учащихся
Соревнования по мини-футболу			+		16 учащихся
Конкурс экологических газет				+	Алексеев Ян
Акции «День Байкала»			+		516 учащихся
Слет ДОО Иркутского района				+	10 учащихся
Открытый чемпионат в первенстве Иркутской области по спортивному ориентированию			+		5 учащихся
Конкурс тематических уголков «Безопасность на ж/д»			+		Победители
Фестиваль инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»				+	Участие
Кроссворд « Живое слово Прибайкалья»				+	Победители
Соревнования по баскетболу среди мальчиков 2004 года				+	Победители
Соревнования по баскетболу, посвященные «Дню космонавтики»				+	Победители

Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района				+	Участие
Конкурс творческих проектов «От идеи до модели»				+	Победители, творческое объединение «Умелые ручки»
Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»				+	Лауреат
Военно-спортивная игра «Зарница»				+	Участие
Ледовый переход по Байкалу				+	Участие
Акция «Синичкин день»				+	Победители
Акция «Жизнь без пожаров»				+	участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО «Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Всероссийский Урок ОБЖ		+			участие
Конкурс рисунков «Я рисую мир»		+			Участие
Конкурс «Экологических газет»				+	Победители
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+,	Победители ТО «В мире искусства», ТО «Мягкая игрушка», «Умелые ручки»
Лыжные гонки				+	Участие
Экологический конкурс «Зеленые идеи»			+		Участие
Президентские состязания				+	Победители
Театральный фестиваль «Приглашает Мельпомена»				+	Победители
Моя гордость- Иркутский район				+	Участие
Турнир по футзалу				+	Победитель
«Мое первое интервью», школьная газета «Жемчужина»				+	участие
Экологический слет				+	Участие 8 человек
«Безопасное колесо»				+	Участие 4 человека
Международный день «Единый день снижения скорости»	+				249 учащихся
Международный день семьи	+				511
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»		+			200
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию		+			10 учащихся

«Моя гордость- Иркутская область»			+		Победитель
Мероприятия по знакомству с культурой и историей народов, живущих в Иркутской области			+		249 учащихся
Единый день Здоровья				+	249
1 городская экологический слет			+		Участие 6 учащихся
Уровень СОО					
Фестиваль «Созвездие дружбы»	»			+	Победители номинации «Национальный костюм» в
Конкурс очного рисунка «Мир! Согласие! Милосердие!»				+	Участие
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»			+		Участие
Конкурс «Я-лидер!»				+	2 место в номинации «Время быть лидером»
Мероприятия по знакомству с культурой и историей народов, живущих в Иркутской области			+		26 учащихся
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми			+		26 учащихся
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			20 учащихся
Соревнования по мини-футболу				+	16 учащихся
Акции « День Байкала»			+		516 учащихся
Слет ДОО Иркутского района				+	10 учащихся
Конкурс тематических уголков «Безопасность на ж/д»			+		Победители
Активная молодежь Иркутского района				+	Победитель
13 форум «Образование Прибайкалья 2017»			+		Участие
Фестиваль инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»				+	Участие
Кроссворд « Живое слово Прибайкалья»				+	Победители
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района				+	Участие
Конкурс творческих проектов « От идеи до модели»				+	Победители творческое объединение «Умелые ручки»

Конкурс творческих работ «История из детства»			+		Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»				+	Участие
Акция «Жизнь без пожаров»				+	Участие
Акция «Подари улыбку»				+	ДОО « Школьная планета»
Акция «Твори добро»				+	Совет обучающихся
Всероссийский урок ОБЖ		+			участие
Конкурс «Экологических газет»				+	победители
Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»				+	Победители ТО «В мире искусства», ТО «Мягкая игрушка», « Умелые ручки»
Лыжные гонки				+	Участие
Президентские состязания				+	Победители
Экологический слет				+	Участие 8 человек
«Безопасное колесо»				+	Участие 4 человека
Акция « Георгиевская лента»				+	Участие 511
Международный день семьи	+				Участие 511
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»		+			26 учащихся
Всероссийская акция «Кросс нации»		+			5 учащихся
Всероссийский экологический урок		+			26 учащихся
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности		+			26 учащихся
Всероссийский день ходьбы		+			26 учащихся
Конкурс рисунков « Космос глазами детей»			+		Участие
Единый день Здоровья				+	26 учащихся
Экскурсия по городу Иркутску в рамках агробизнес-образование			+		8 учащихся

Общее количество призовых мест

Учебный год	Уровень мероприятия			
	международные	Россия	область	район
2014-2015	3	14	29	76
2015-2016	6	18	36	76
2016-2017	6	17	36	77

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте всех видов

Название	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (1 полугодие)
Наркопост	2-0,41%	3- 0,58%	1- 0,2%
ОДН	2-0,41%	3-0,58%	0
Внутришкольный учёт	5-1,2%	3-0,58%	1-0,2%

Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся

Задачи психолого-педагогической работы 2016-2017г:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Профилактика употребления учащимися ПАВ;
4. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
5. Использование диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
6. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
9. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.

Деятельность педагога-психолога на каждом уровне образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Профориентация школьников.

Консультативная работа

Участники консультирования	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся/воспитанники	267	212	270
Родители и лица, их замещающие	269	250	268
педагоги	178	150	160

Коррекционно-развивающая работа

Показатели		2016-2017	
		до коррекционной работы	после коррекционной работы
Адаптация первоклассников	количество человек	51	0
	количество в %	100%	0
Адаптация пятиклассников	количество человек	41	0
	количество в %	100%	0
Мотивация подростков	количество человек	43	0
	количество в %	100%	0

Диагностическая работа

В 2016-2017 учебного года была проведена диагностика всех учащихся с 1 -11 класс.

1 классы – «Рисунок человека», «Геометрические фигуры»

2 классы – Диагностика «Геометрические фигуры», выявление самооценки, оценка уровня школьной мотивации

3 классы – Изучение самооценки, изучение темперамента, «Геометрические фигуры», изучение тревожности

4 классы – изучение самооценки, изучение темперамента, изучение школьной мотивации, методика изучения тревожности, индекс групповой сплоченности (Сишора)

5 классы – диагностика «Индекс групповой сплоченности», Уровень школьной мотивации, изучение темперамента, изучение самооценки, изучение агрессии, изучение тревожности

6 классы – Определение ведущей модальности, Тип темперамента, изучение коммуникативных и организаторских качеств, изучение агрессии, изучение тревожности

7 классы – определение уровня суицидального риска, изучение темперамента, изучение самооценки, организаторские склонности

8 классы – Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии (Басс-Дарки), рисунок «Несуществующее животное», карта интересов (профориентация), САН

9 классы – Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии (Басс-Дарки), изучение тревожности

10 классы – Изучение тревожности (Филлипс), Изучение темперамента, ДДО (Климов), состояние психологического климата, изучение агрессии

11 класс- Изучение тревожности (Филлипс), изучение агрессии «Басса-Дарки», определение уровня суицидального риска, изучение тревожности.

Отдельным направлением в работе, считаем деятельность, по сопровождению одаренных детей. Был составлен общий список одаренных детей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В 2016-2017 учебном году в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» обучается 9 детей – инвалидов, детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида -17 учащихся. Для данного контингента учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся начальной школы прошли психиатра и ПМПК. По результатам ПМПК легкую умственную отсталость поставили 4 обучающимся, на второй год оставили 3 обучающихся, 1 обучающемуся рекомендовали речевую школу.

Работа социального педагога

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: - Защита прав детства;

- Пропаганда ЗОЖ;

- Содействие социализации обучающихся, требующих особой педагогической заботы.

Задачи: 1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и организованности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки, у родителей – за воспитание детей.

4. Взаимодействие администрации школы, социального педагога, психолога, учителей, родителей для оказания помощи учащимся.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Работа велась удовлетворительно, согласно годовому плану работы. Работа с подростками, имеющими отклонения в поведении, асоциальное поведение.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Проведён педсовет в ноябре 2016г «Новые аспекты ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Все учителя школы прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, тема «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа. «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа.

Модульные курсы проекта «Школа Цифрового века» - «Основные педагогические технологии инклюзивного образования».

Участие в вебинарах, семинарах по данному направлению.

Разработана адаптированная программа (лёгкая умственная отсталость) НОО, ООО.

Разработана программа коррекционной работы.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: **Методический совет, Методическое объединение, Научное общество, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.**

Функциональные обязанности

- Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;

- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность

реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
4. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного и городского, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основные дополнительные)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года

Выполнение учебного плана за 2016-2017 учебный год – 100%, Выполнение учебного плана за первое полугодие 2017-2018 учебного года составляет 100 %. Выполнение практической части – 100%.

Уровень НОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	213	99.5	53.1
2016/2017 учебный год	243	100	57.1
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	235	100	37.4
2016/2017 учебный год	245	100	38.4

Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2015/2016 учебный год	33	100	54.5
2016/2017 учебный год	26	100	77
Итого по школе			
2015/2016 учебный год	481	99.7	44.7
2016/2017 учебный год	514	100	47.9

Из таблицы видна положительная динамика обучающихся на всех уровнях обучения. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний на 3.2 %.

Сведения об итогах обучения школьников в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего учащихся на 01.06.17 (количество)	Всего учащихся успевают на 01.06.17 (количество)	В том числе		Качество знаний
			Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)	
1а	24				
1б	26				
1в	27				
1	77				
2а	26	25	10	7	68
2б	22	22	-	11	50
2	48	48	10	18	58
3а	24	24	2	12	58
3б	21	20	4	8	57
3в	23	23	5	8	56
3	68	68	11	28	57.3
4а	26	26	6	11	65
4б	24	24	1	10	46
4	50	50	7	21	56
1-4	243	163	28	67	57.6
5а	24	24	2	9	46
5б	25	25	2	10	48
5	49	49	4	19	47
6а	24	24	3	9	50
6б	25	25	1	7	32
6	49	49	4	16	40.8
7а	21	21	1	9	47.6
7б	24	24	1	8	37.5
7в	20	20	3	5	40
7	65	65	5	22	42
8а	19	19	1	7	42
8б	20	20	-	6	30
8	39	39	1	13	36
9а	20	20	1	4	25
9б	23	23	-	5	22
9	43	43	1	9	23.3
5-9	245	245	15	79	38.4
10	14	14	2	9	78
11	12	12	4	5	75
10-11	26	26	6	14	76.9
итого	514	434	49	160	47.9

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года.

класс	успеваемость	качество
2а	96%	37.5%
2б	96%	52%
2в	96%	47.6%
2	96%	45.7%
3а	96%	64%
3б	92%	42%
3	94%	53%
4а	100%	42%
4б	95%	50%
4в	91%	43%
4	95%	45%
Итого уровень НОО	95%	48%
5а	100%	44%
5б	100%	24%
5	100%	34%
6а	100%	30,7%
6б	100%	48%
6	100%	39,5%
7а	100%	43,4%
7б	100%	20%
7	100%	23%
8а	100%	35%
8б	100%	29%
8в	100%	33%
8	100%	32,3%
9а	100%	35%
9б	100%	18%
9	100%	27%
Итого уровень ООО		31,3%
10	100%	41%
11	100%	57%
Итого уровень СОО		49%
итого	98,3%	43%

Вывод: успеваемость по школе составила 98,3%. По итогам первого полугодия не успевают 9 учащихся уровня НОО. Данным учащимся рекомендовано прохождение ПМПК. Уровень обученности по школе составил 43%. Ниже данного показателя имеют следующие классы: 2а, 5б, 6а, 7б, 8а,б,в, 9а,б.

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и

осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга. Результаты комплексной работы в рамках промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительную деятельность педагогов в данном направлении и составляют:

Сравнительный анализ выполнения итоговых комплексных работ в начальной школе

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Процент выполнения заданий по классу:	44	60	76	63	47	46	65	80	70
Максимально возможный балл за комплексную работу	18	18	18	18	24	24	24	24	24
Среднее значение по классу:	8	13	14	11,4	11	19	16	19	17
Уровни:									
Выше среднего	12/ 55%	7/ 33%	9/ 36%	11/ 50%	10/ 43%	7/ 35%	10/ 43%	5/ 19%	10/ 42%
Средний уровень	1/ 4,5%	3/ 14%	9/ 36%	2/ 9%	1/ 4%	4/ 30%	7/ 31%	14/ 54%	3/ 12,5%
Ниже среднего уровня	9/ 41%	11/ 52%	7/ 28%	9/ 41%	12/ 52%	7/ 35%	6/ 26%	7/ 27%	11/ 46%

Сравнительный анализ выполнения комплексных работ в 5-8 классах

Результаты	5а			5б			6а			6б			7а			7б			7в			8а			8б		
	входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	входная	Промежуточная	Итоговая	входная	Промежуточная	Итоговая
Процент выполнения заданий по классу:	43,6 5%	57,6 7%	79, 4%	23,7 4%	53,8 9%	76,5 7%	78,5 2%	54,3 2%	53,1 75%	85,4 9%	58,8 4%	53, 7%	71,9 4%	50,2 6%	53, 7%	70 %	64, 2%	44, 17	60,2 3%	58,7 7%	37,8 8%	43,6 5%	57,6 7%	79, 4%	23,7 4%	53,8 9%	76,5 7%
Максимально возможный балл за комплексную работу	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Среднее значение по классу:	7,86	10,3 8	14, 29	4,27	9,70	13,7 8	14,1 3	9,78	9,57	15,3 9	10,5 9	9,6 7	12,9 5	9,05	9,6 7	12, 6	11, 56	7,9 5	10,8 4	10,5 8	6,82	7,86	10,3 8	14, 29	4,27	9,70	13,7 8
Уровни :	22	21	24	22	20	23	15	18	21	18	22	24	20	21	21	20	18	20	19	19	22	22	21	24	22	20	23
Выше среднего	10	10	10	9	7	9	1	8	6	6	7	7	5	10	8	11	8	7	10	6	7	10	10	10	9	7	9
Средний уровень	2	4	9	5	7	5	12	5	9	10	7	11	10	2	4	3	4	3	3	5	3	2	4	9	5	7	5
Ниже среднего уровня	10	7	5	8	6	9	2	5	6	2	8	6	5	9	9	6	6	10	6	8	12	10	7	5	8	6	9

Результаты промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации был проведён контроль во 2-8,10 классах, согласно Положения о промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
2а	Русский язык	100	76
	математика	100	76
	Литературное чтение	100	92
	Окружающий мир	100	84
	ИЗО	100	88
	Технология	100	84
	Музыка	100	88
	Информатика	100	90
	Английский язык	100	70
	Английский язык	100	61,5
	Средние показатели	100	75.1
2б	Русский язык	100	72
	математика	100	72
	Литературное чтение	100	72
	Технология	100	81
	ИЗО	100	95
	Окружающий мир	100	81
	Музыка	100	71
	Информатика	100	81
	Английский язык	100	50
	Английский язык	100	36
	Средние показатели	100	55.2
3 в	Русский язык	100	65
	математика	100	65
	Литературное чтение	100	78
	Окружающий мир	100	74
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Музыка	100	78
	Информатика	100	90
	Английский язык	100	40
	Английский язык	100	42
	Средние показатели	100	62.8
3 а	русский язык	100	54/80
	математика	100	71
	Литературное чтение	100	79
	Технология	100	96
	ИЗО	100	95
	Окружающий мир	100	46
	Музыка	100	91
	Информатика	100	100
	Английский язык	100	66
	Английский язык	100	54,5
	Средние показатели	100	75.6
3 б	русский язык	100	62
	математика	100	67
	Литературное чтение	100	62
	Технология	100	81
	ИЗО	100	62

	Окружающий мир	100	57
	Музыка	100	85
	Английский язык	100	44
	Информатика	100	94
	Английский язык	100	44
	Средние показатели	100	63,9
4 а	Русский язык	100	65,4
	Математика	100	61,5
	Литературное чтение	100	69,2
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Окружающий мир	100	84,6
	Музыка	100	92
	Английский язык	100	80
	Английский язык	100	69
	Средние показатели	100	88,5
4 б	Русский язык	100	61
	математика	100	71
	Литературное чтение	100	75
	ИЗО	100	92
	Окружающий мир	100	75
	Технология	100	83
	Музыка	100	83
	Английский язык	100	50
	Английский язык	100	33
	Средние показатели	100	55,2
5 а	Русский язык	100	58
	Математика	100	48
	Литература	100	30
	География	100	52
	Информатика	100	71
	Технология	100	57
	Биология	100	52
	История	100	70
	Обществознание	100	75
	Музыка	100	25
	ИЗО	100	71
	ОБЖ	100	87
	Английский язык	100	40
	Английский язык	100	73
	Средние показатели	100	67,5
5 б	Математика	100	58
	Английский язык	100	46/
	Английский язык	100	18,2
	Информатика	100	67
	Русский язык	100	40/56
	Литература	100	64
	География	100	54
	Биология	100	46
	История	100	45
	Обществознание	100	91
	ОБЖ	100	79
	Музыка	100	20

	ИЗО	100	92
	Технология	100	67
	Средние показатели	100	71,5
6 а	Математика	100	58
	Технология	100	90
	Английский язык	100	50
	История	100	36
	Обществознание	100	82
	Русский язык	100	54
	Литература	100	50
	География	100	28
	ОБЖ	100	70
	Музыка	100	45
	ИЗО	100	58
	Биология	100	50
	Информатика	100	57
	Средние показатели	100	57
6 б	математика	100	52
	Русский язык	100	52
	Технология	100	55
	Литература	100	40
	История	100	32
	Обществознание	100	76
	География	100	28
	Информатика	100	48
	ОБЖ	100	76
	Музыка	100	44
	ИЗО	100	76
	Биология	100	44
	Английский язык	100	46,2
	Средние показатели	100	54,6
7 в	Русский язык	100	35
	Английский язык	100	36
	Информатика	100	45
	Физика	100	30
	Литература	100	35
	Английский язык	100	44,4
	География	100	35
	Технология	100	63
	Технология	100	83,4
	Биология	100	30
	История	100	70
	Обществознание	100	70
	ОБЖ	100	55
	Музыка	100	80
	ИЗО	100	52
	Алгебра	100	25
	Геометрия	100	20
	Средние показатели	100	53,9
7 а	Геометрия	100	52
	Алгебра	100	33
	Русский язык	100	50
	Литература	100	70

	Информатика	100	45
	Физика	100	35
	География	100	40
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Музыка	100	43
	ИЗО	100	96
	Биология	100	40
	История	100	60
	Обществознание	100	70
	ОБЖ	100	95
	Английский язык	100	80
	Английский язык	100	50
	Средние показатели	100	77,8
7 б	Русский язык	100	42
	Литература	100	45
	Алгебра	100	33
	Геометрия	100	52
	Информатика	100	67
	Физика	100	33,3
	География	100	21
	Технология	100	100
	Технология	100	93,4
	Биология	100	33
	История	100	62
	Обществознание	100	79
	ОБЖ	100	67
	Музыка	100	58
	ИЗО	100	88
	Английский язык	100	40
	Английский язык	100	36,4
	Средние показатели	100	65,4
8 а	Английский язык	100	70
	Английский язык	100	55,6
	Геометрия	100	32
	Алгебра	100	32
	Физика	100	22
	Информатика	100	37
	История	100	37
	Обществознание	100	47
	Химия	100	15
	Биология	100	68
	География	100	31,5
	Технология	100	66
	Технология	100	86
	ОБЖ	100	79
	Музыка	100	63
	ИЗО	100	50
	Литература	100	74
	Русский язык	100	26
	Средние показатели	100	60,3
8 б	Русский язык	100	20
	Литература	100	20

	Алгебра	100	43
	Геометрия	100	43
	Физика	100	31
	Английский язык	100	50
	Английский язык	100	50
	История	100	26
	Обществознание	100	27
	Химия	100	0
	География	100	31,8
	Технология	100	90
	Технология	100	80
	ИЗО	100	76
	ОБЖ	100	75
	Информатика	100	47
	Музыка	100	25
	Биология	100	50
	Средние показатели	100	61
10	Информатика	100	60
	Английский язык	100	86
	Русский язык	100	78,5
	Литература	100	93
	Физика	100	78
	Химия	100	42
	Биология	100	79
	математика	100	70
	ОБЖ	100	100
	География	100	85,7
	История	100	86
	Обществознание	100	93
	Средние показатели	100	89.7

Из таблицы видно, что по результатам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

Образовательные результаты выпускников 9 классов (ОГЭ)

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	Средний первичный балл/ Средняя отметка/ качество	Средний региональный показатель по виду ОУ
					% успеваемости
Русский язык	43	38	100	28/4/43	94.5
Английский язык	43	2	100	45/4/50	94.3
Математика	43	38	100	15/4/58	75.4
Информатика и ИКТ	43	15	100	10/3/29	93.5
Обществознание	43	28	100	22/3/25	85
Биология	43	18	100	25/4/50	92.6
Химия	43	4	100	25/4/75	91.2
География	43	7	100	23/4/86	82
Физика	43	3	100	18/4/33	85.4
Русский язык (ГВЭ)	43	2	100	-/3/0	99.5
Математика (ГВЭ)	43	2	100	-/4/50	83.6

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Высокий результат
Русский язык	12	100	12	100	70	Тарасевич Лада – 96, Дорофеева Мария - 86
Математика (базовая)	11	92	11	100	5	-
Математика (профильная)	10	83	9	90	49	Кистинёва Олеся - 68
Обществознание	10	83	7	70	46	Кистинёва Олеся - 54
История	2	17	2	100	46	Данильченко Дарья - 56
Химия	4	33	2	50	40	Польщикова Анна - 56
Биология	4	33	4	100	54	Кистинёва Олеся - 61
Информатика и ИКТ	2	17	1	50	38	-

Образовательные результаты по ВПР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле - мае 2017 года апробацию оценки качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) — для обучающихся 4,5,11 классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету **русский язык**

Всего в ОУ обучающихся по списку – **50**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **48**

Отсутствовало **2**, по причине болезни, домашнее обучение

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – **3,9**

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	5	16	6	-	100	84
4б	24	23	3	12	6	-	100	65
4	50	48	8	28	12	-	100	75

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету **математика**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **47**

Отсутствовало **3**, по причине болезни

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – **3,9**

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	8	9	8	-	100	68
4б	24	22	6	6	10	-	100	55
4	50	47	14	15	18	-	100	62

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 4 классов по предмету окружающий мир

Количество обучающихся, выполнявших работу – **47**

Отсутствовало **3**, по причине болезни.

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,9

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	26	25	4	15	5	-	100	76
4б	24	22	3	13	7	-	100	72
4	50	47	7	28	12	-	100	74

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 5 классов по предмету математика

Всего в ОУ обучающихся по списку – **49**

Количество обучающихся, выполнявших работу – **43**

Отсутствовало **6**, по причине болезни, специальная(коррекционная) программа, домашнее обучение. Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	21	4	8	6	-	100	57
5б	25	22	7	12	6	-	100	86
5	49	43	11	20	12	-	100	72

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 5 классов по предмету русский язык

Количество обучающихся, выполнявших работу – **45**

Отсутствовало **4**, по причине болезни, специальная(коррекционная) программа 8 вида, домашнее обучение. Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,7

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	22	3	9	10	-	100	54
5б	25	23	4	11	7	-	100	65
5	49	45	7	20	17	-	100	60

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди

обучающихся 5 классов по предмету история

Количество обучающихся, выполнявших работу – **44**

Отсутствовало – **5**, по причине болезни.

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,7

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	21	4	9	8		100	61
5б	25	23	4	6	13		100	43
	49	44	8	15	21		100	52

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся
11 класса

Всего в ОУ обучающихся по списку: 12

Отсутствовало: по причине болезни

Средний балл по биологии - 3,7; по географии - 4,5; по химии – 3.

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Предмет	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	11	12	11	1	6	4	0	100	64
география	11	12	11	6	5	0	0	100	100
химия	11	12	10	0	2	8	0	100	20

Результаты ВПР (октябрь 2017г)

Предмет	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	70	70	32	24	14	0	100	80
Русский язык	5	46	46	16	17	13	0	100	72

Выводы: Из таблиц видна положительная динамика обучающихся на всех уровнях обучения. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний на 3.2 %.

1.Результаты освоения общеобразовательной программы выпускниками показали, что показатель «успеваемость» на всех трёх уровнях обучения составляет 100%.

Показатель «качество» на уровне начального общего образования имеет положительную динамику(+4%) и составляет 57%.

Показатель «качество» на уровне основного общего образования имеет положительную динамику (+1%) и составляет 38%.

На уровне среднего (полного) общего образования показатель «качество» составляет 77 %(по сравнению с прошлым годом +22,5%).

Успеваемость и качество знаний по школе составляет 100/48%.

2.Анализ результатов ЕГЭ выпускников школы показал:

Средний балл по русскому языку выше прошлогодних на 3.7. Наивысший балл – Тарасевич Лада – 96.

Средний балл по математике (базовая) составил – 5.

Средний балл по математике (профильная) составил -49, по сравнению с прошлым годом +3.

3. Доля выпускников, подтвердивших освоение ООП СОО от общего количества участников ЕГЭ (основные сроки) по русскому языку, математике выше региональных показателей. В 2017 году все учащиеся получили аттестаты. Четыре выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении».

4. Успеваемость результатов ГИА выпускников 9-ых классов составила 100%.

В 2017 году все учащиеся получили аттестаты. Муратова А. получила аттестат с отличием.

5. Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана.

6. Успеваемость по результатам ВПР составила 100%.

Востребованность выпускников

Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2016/2017 учебный год	На 31.12.2017
Начальное общее образование всего выпускников:	243	239
- из них 4 классов:	50	69
Основное общее образование всего выпускников:	245	258
-из них 9 классов:	43	42
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	26	31
-из них 11 классов:	12	14

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2016/2017 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	50	100	57
Основное общее образование	43	100	23,3
Среднее (полное) общее образование	12	100	75

Из 20 выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года 85% поступили в высшие учебные заведения, 5% - СПО (среднее профессиональное образование), 5% - Армия, 5% - курсы. Из 37 выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года 35% продолжили обучение в МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1", 16% - в других школах, 35% - СПО, 14% обучаются на курсах. Из 12 выпускников 11 класса 2016-2017 учебного года 75% поступили в высшие учебные заведения, 8% - СПО (среднее профессиональное образование), 17% - Армия. Из 43 выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года 35% продолжили обучение в МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1", 58% - СПО, 5% обучаются на курсах и 2% (1 человек) работает по найму. Все ученики школы на 01.09.2017 года устроены.

4. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Уровень образования педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Образование				
Высшее	10 (25%)	16 (40%)	9 (22,5%)	35 (87,5%)
Средне-специальное	5 (12,5%)	0	0	5 (12,5%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Категория				
Высшая	7 (17,5%)	7 (17,5%)	6 (15%)	20 (50%)
Первая	6 (15%)	5 (20%)	3 (7,5%)	14 (35%)
Вторая	0	2 (5%)	0	2 (5%)
Нет	2 (5%)	2 (5%)	0	4 (10%)

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15 (37,5)	16 (40%)	9 (22,5%)	40
Средний стаж	24	19	25	22,7

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2	6	7	6	19

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
Количество	15	16	9	40
Средний возраст	47	43,4	44,7	45

Непрерывность профессионального развития:

Сведения по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в период с 2015 по 2017 годы:

2015					2016					2017				
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки														
предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент
26	13	35	0	0	57	8	35	1	2	27	8	36	1	0

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей:

Во всероссийских, региональных, районных профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	Дата участия	результат
1	Библиотекарь	Легенды ушедшего века	районный	Декабрь 2016	победитель
2		Конкурс методических разработок «Экологический урок на тему «Байкальские колыбели»	областной	Март 2017	участие
3	Учителя начальных классов	Тестирование « Использование информационно-коммуникационных технологии в педагогической деятельности»	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
4		Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
5		Росконкурс	всероссийский	Ноябрь 2016г	2 место
6		Твори! Участвуй! Побеждай!	международный		2 место
7		ТоталТест	всероссийский	Январь 2017	2 место
8		Копилка педагогического мастерства	всероссийский	Январь 2017	2 место
9		Мое признание -учитель	всероссийский	Март 2017г	1 место
10		Педагог XXI	всероссийский	Март 2017г	1 место
11		Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии ФГОС	всероссийский	Март 2017г	1 место
12		Коррекционная педагогика. Работа с детьми с ОВЗ	всероссийский	Май 2017	2 место
13		Мой предмет	всероссийский	Май 2017	2 место
14		Рейтинг активности молодежи Иркутской области	район	Октябрь 2016г	победитель
15		ФГОС: внеурочная деятельность-важный компонент современного образовательного процесса	всероссийский	Сентябрь 2016г	2 место
16		Педагог года	всероссийский	Декбрь 2016г	1 место
17		Тоталтест	всероссийский	Декабрь 2016г	2 место
18		Инклюзивное образование в рамках ФГОС- олимпиада	всероссийский	Январь 2016г	1 место
19		Радуга талантов тестирование	всероссийский	Январь 2016г	3 место
20		Педагогическая олимпиада. Инклюзивное образование детей ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС	всероссийский	Март 2016г	3 МЕСТО
21		Я учитель начальных классов	международный	Март 2016г	3 место
22		Конкурс методических разработок «конспект урока»	всероссийский	Сентябрь 2016г	Диплом лауреата
23		Конкурс «сценариев культурно-досуговых мероприятий «Шаги успеха»	всероссийский	Сентябрь 2016г	победитель
24		Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	всероссийский	Сентябрь 2016г	2 место
25		ТоталТест	всероссийский	Декабрь 2016г	1 место

26	Педагог - психолог	Лучшая презентация	всероссийский	7 апреля 2017	участие
27		Дистанционная олимпиада для педагогов по общей педагогике и дидактике	всероссийский	Май 2017	лауреат
28	Педагог - организатор	Методических разработок «Гуляй масленица»	всероссийский	Февраль 2017	участие
29	Учитель начальных классов	Олимпиада педагогов «Профессиональный стандарт»	всероссийский	Январь 2017	1 место
30	Учитель английского языка	Олимпиада педагогов « ФГОС проверка»	всероссийский	Февраль 2017	1 место
31		Конкурс для педагогов «УМНАТА», блиц-олимпиада «Анализ современного урока» - диплом победителя;	всероссийский	Январь 2017	победитель
32		Блиц-олимпиады «Анализ современного урока»	всероссийский	Январь 2017	Диплом победителя
33	Учитель биологии	Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя биологии»	Всероссийский	Март 2017г	Диплом победителя
34		Оценка уровня квалификации. Учитель биологии	Всероссийский	Март 2017г	Диплом победителя
35	Учитель русского языка	тестирование «Тотал Тест»	Всероссийский	Декабрь 2016	I место
36		Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	Всероссийский	Декабрь 2016	I место
37		Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагога»,	Всероссийский	Ноябрь 2016	1 место
38		конкурс «Умната» по теме «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС»	Всероссийский	Декабрь 2016г	3 место
39		Творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки педагога»,	Всероссийский	Март 2017	I место
40		Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Технология диалогового обучения»	Всероссийский	Декабрь 2016г	I место
41		Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада : «Технология развития критического мышления	Всероссийский	Декабрь 2016г	I место

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в научно-практических конференциях, педчтениях:

№	Тема	место	дата	Ф.И.О.
1	«Индивидуализация методов обучения на логопедических занятиях»	Международная НПК « Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	логопед
2	«Мотивы выбора профессии»	Международная НПК « Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	Социальный педагог
3	«Трудности ребенка с интеллектуальными нарушениями»	Международная НПК « Современное образование: Актуальные вопросы»	Ноябрь 2016г	Педагог - психолог
4	«Психолого-педагогические особенности адаптации пятиклассников»	Международная НПК « Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	Декабрь 2016г.	
5	«Методическая разработка	Опубликовала на сайте	Январь 2017	Учитель

	новогоднего праздника»	Infourok.ru		начальных классов
6	Банк методической продукции агробизнес- образования	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	Январь 2017	6 учителей школы
7	Лучшая методическая разработка «Технология оценивания на уроках русского языка»	ИРО	Февраль 2017	Учитель русского языка
8	«Рабочая программа по английскому языку к учебнику О.В. Афанасьевой “Rainbow English” 2 класс; презентация по английскому языку «Закрепление, раздел 1» урок и презентация по английскому языку на тему «Волшебная страна».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Март 2017	Учитель английского языка
9	Урок литературы для 6 класса по теме: «Благослови же работу народную и научись мужика уважать» по произведению Н.А. Некрасова «Железная дорога»	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Учитель русского языка
10	Методическая разработка презентации по русскому языку в 5 классе по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола»; методическая разработка урока по русскому языку в 6 классе по теме «Разносклоняемые существительные»; методическая разработка урока литературы в 8 классе с применением технологии критического мышления по теме «А.П. Чехов «Шуточка»»; методическая разработка литературной гостиной о подвиге декабристов «Высок и свят их подвиг незабвенный».	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru,	13.11.2016г.,	
11	Основные требования к уроку русского языка в свете требований ФГОС	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	
12	Особенности современного урока географии в рамках введения ФГОС ООО	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Учитель географии
13	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	I Международная НПК «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»	Август 2016г	Учитель физической культуры
14	Методическая разработка урока внеклассного чтения по повести В. Белова «Привычное дело».	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Январь 2017	Учителя русского языка
15	Технологическая карта урока по русскому языку. Тема «Употребление союзов в простых и сложных предложениях» 7 класс. Январь 2017	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Январь 2017	

16	1. Литературное краеведение. Работы участников кружка 2. А.П. Платонов Сказка-быль "Неизвестный цветок" 3. Конвенция прав ребенка через призму русских народных сказок, 5 класс Урок литературы и обществознанию 4. Урок по очерку В.Распутина "Моя и твоя Сибирь" 5. Урок-мастерская по очерку В.Распутина "Моя и твоя Сибирь"	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Октябрь 2016г	
17	Мастер-класс в рамках единого методического дня «Эффективные подходы реализации ФГОС в системе образования Иркутского района»		Март 2017г	3 учителя школы

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа школы

Методическая тема школы на 2016/17 учебный год «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания; анализ результативности учебно-воспитательного процесса».

Задачи:

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.

2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку

3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам

В течение 2017 года функционировали следующие МО:

- МО учителей русского языка (руководитель Алексеева В.В. – учитель русского языка и литературы, высшая категория);

- МО учителей английского языка (руководитель Балкина Т.Н.- учитель английского языка);

- МО учителей начальных классов (руководитель Курикалова И.А.-учитель начальных классов, первая категория);

- МО учителей эстетического цикла (руководитель – Липатова А.Ю., первая категория);
- МО учителей математического цикла (руководитель Шеманова А.С. – учитель математики, первая категория);
- МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Кулундук Л.П. – учитель истории, первая категория);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Годова Т.А.- учитель физической культуры , высшая категория);
- МО классных руководителей (руководитель Гошейн В.Н.- учитель начальных классов).

Совместно с педагогическими работниками руководителями МО, исходя из задач школы, были составлены планы работы на 2016 – 2017 учебный год. Формы проведения заседаний МО были выбраны обоснованно и позволили провести заседания МО эффективно: инструктивно – методическое совещание, круглый стол, панорама педагогического опыта. В 2017 году методические объединения учителей работали над повышением качества образования через внедрение в деятельность педагогическими работниками современных образовательных и информационных технологий, инновационных форм и методов работы. Педагоги школы работали над усилением роли внеклассной работы в повышении мотивации учащихся, усилением предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, над формированием у учащихся новых ключевых компетенций. Исходя из этого, была организована работа с учителями, участие в педсоветах и совещаниях школы. Согласно разработанного совместно с администрацией школы плана были спланированы внеклассная деятельность по предметам, курсовая подготовка и повышение квалификации преподавателей. Решаемые МО задачи носили педагогическую и управленческую целесообразность.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Важнейшей задачей проведения предметных недель является привитие интереса к предмету. В январе – марте 2017 года были проведены предметные недели по следующим предметам:

- Физическая культура
- Русский язык и литература
- Математика, информатика
- Предметная неделя эстетического цикла
- Предметная неделя естественно-научного цикла.

Практически все предметы школьной программы были охвачены внеклассной работой с детьми, кроме предмета ОБЖ, в связи с этим, в следующем учебном году учителям ОБЖ необходимо рассмотреть возможность проведения недели.

В течение учебного года были организованы взаимопосещение уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

В течение 2017 года учителя школы принимали активное участие:

1. В подготовке и проведении школьных педагогических советов, семинаров по следующим темам:

- Педсовет «Одаренность: миф или реальность? Опыт работы с одаренными учащимися»;
- Педсовет Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС.
- Семинар «Внедрение комплекса ГТО в деятельность школы»;

- Семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС»
 - Семинар «Методология и теория проектного урока. Анализ и самоанализ урока»
- Выступления учителей носили содержательный характер, сопровождались презентациями.

2. В районных и региональных, дистанционных семинарах:

В течение года учителя начальных классов, учителя - предметники являются активными участниками районных методических семинаров учителей начальных классов, физики, математики, информатики, биологии, химии, английского языка, русского языка, истории, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

В 2016-2017г все педагоги школы продолжили участвовать в проекте «Школа Цифрового Века». Общероссийский проект «Школа цифрового века» разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Модульные курсы содержат тесты двух блоков.

«Навыки профессиональной и личной эффективности»:

«Инклюзивный подход в образовании»:

Дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации.

По итогам участия в Общероссийском проекте ШЦВ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» награждена Дипломом за использование педагогическим коллективом возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов. Каждый из участников получил диплом участника и сертификаты о пройденных модульных, 36-часовых курсах.

3. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Результаты инновационной деятельности

Научно-экспериментальная работа

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 640 – мр от 21.05.2012г., распоряжению Министерства образования Иркутской области от 6 октября 2015 года №820-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области, школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО.
2. Дополнена основная образовательная программа основного общего образования(приказ №109/1 от 28.08.2015г)
3. Заместителем директора по НРМ Мокрецовой Н.В. проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО.

4. Разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.
 5. Заместителем директора по УВР Витязевой Л.М. проведен тематический контроль «Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене». Результаты отражены в аналитической справке.
 6. Проанализирована специфика организации образовательного процесса для учащихся 5-7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Администрацией школы были посещены уроки и внеурочные занятия в 5-7 классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на педагогическом совете.
 7. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене.
 8. Проведена неделя проектов среди 5-8 классов. В феврале 2017г. прошла защита индивидуальных проектов учащимися 8 классов.
 9. Проведен методический день «Современный урок в основной школе с позиций формирования УУД».
 10. Проведены внутришкольные теоретические семинары: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС», «Современный урок в контексте реализации ФГОС»
 11. Приняли участие в работе региональных семинаров «Реализация модернизации содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ», «Проектирование системы учебных заданий, обеспечивающих условия для формирования способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач», « Система комплексного оценивания в деятельности учителя» и прослушали вебинары «Индивидуальный проект», « ИИП в условиях реализации ФГОС ООО»
 12. Проведены родительские собрания в 5-7,8,9 классах:
 - ✓ результаты диагностики готовности пятиклассников к обучению в школе;
 - ✓ помощь родителей в организации проектной деятельности;
 - ✓ итоговый индивидуальный проект.
 13. Проведены классные часы в 5, 8, 9 класса
 - ✓ Итоговый индивидуальный проект;
 - ✓ Работа над итоговым индивидуальным проектом;
 - ✓ Защита проекта;
 14. Размещается информация по результатам введения ФГОС ООО на школьном сайте.
 15. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по стандартам нового поколения.
 16. Проведены входящие, промежуточные, итоговые комплексные работы в 5-7 классах. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников, педагогическом совете.
 17. Проведены административные работы по русскому языку, математике, обществознанию, литературе. Результаты проанализированы на МО учителей-предметников, педагогическом совете.
- Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по реализации ФГОС ООО на 2016-2017 учебного года, выполнены.

Агробизнес-образование

Комплекс социально-экономических мер, предпринятых в отношении развития сельской местности Иркутской области в последние годы, дал определенные результаты. Одобрена Концепция Агротехнопарков в Иркутской области, реализуется программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года" и государственная программа "Развитие сельского хозяйства, поддержка рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2013 - 2020 годы.

Приказами Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПР/61-МПР утверждена «Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года». В целях реализации проекта развития непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных организаций Иркутской области распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2014 года №1095-мр определен состав областного совета по агробизнес-образованию.

Согласно Распоряжение министерства образования Иркутской области от 19 ноября 2015 г № 932-мр «Об утверждении пилотных площадок и ресурсно-учебнометодических центров агробизнес - образования», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-школы.

За 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1.Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации агробизнес-образования.

2. Разработаны рабочие программы факультативных курсов для 2-11 классов.

3. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, реализующих агробизнес-образование.

4.Учителя школы приняли участие в областном конкурс методической продукции агробизнес – образование (Балкина Т.Н. урок «Веселая ферма»- учитель английского языка-победитель; Талебина Е.А. « Физика в сельском хозяйстве», учитель физики-победитель»)

6. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах агротехнологического профиля:

✓ VII Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»-Польщикова А, Данильченко Д, 11 класс- участники;

✓ Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации», Лойко Анна, 10 класс; Шидагис Евгений, 10 класс; Польщикова Анна, 11 класс – победители;

✓ Областная НПК «Изучая мир растений» Игошин М, 5 класс-победитель; Коломейченко А., 7 класс- победитель; Никитина М.,7 класс- победитель, Лойко А, 10 класс, Польщикова Анна, 11 класс- победитель;

✓ Региональная НПК для младших школьников «Самое доброе исследование» Анисимова Арина, 2а класс-победитель, Кузнецова Лилия. 3в класс-участник.

✓ Конкурс исследовательских проектов учащихся «Наш земляк –успешный предприниматель» Селезнев Максим, 9б класс;

✓ Областной конкурс ученического конкурс эссе « Мое - село –завтра» Степанова Алина, 11класс-участник, Алексеев Ян, 9а класс-победитель.

7. Проведена неделя агробизнес-образования.

План мероприятий «Неделя Агробизнес-образования»

№ п/п	Мероприятие
1	Конкурс для 1-4 классов «Малая Тимирязевка»; Конкурс для 5- 7 классов «Малая Тимирязевка»
2	внеклассное мероприятие по английскому языку «Сельская жизнь»
3	Школьная ярмарка «Дары осени»
4	Конкурс для 8-11 классов «Агро-знаток» Единый классный час в 1-4 классах «Профессии села»
5	Школьная НПК «Чудо- овощ»
6	КВН среди 8-11 классов (математика и сельское хозяйство)
7	КВН среди 5-7 классов (математика и сельское хозяйство)

8	Конкурс чтецов «Верим в село. Гордимся Россией»
10	Конкурс для 8-11 классов «Агро-знаток»

9. Проведены родительские собрания в 1,10 классах: «Что такое агробизнес-образование».

10. Размещается информация по результатам реализации агробизнес-образования на школьном сайте.

11. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по агробизнес-образованию.

12. Педагоги и учащиеся школы посещали мастер-классы, проводимые Иркутским аграрным университетом им. А. А. Ежевского

13. Учителя русского языка Витязева Л.М., Артемьева Т.В., Куроедова Н.Ю. были экспертами областного конкурса эссе «Мое село - завтра»

14. С 23 по 25 августа 2017 педагоги и учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Юннат» и областной выставки «Урожай», посвященных 80-летию Иркутской области и Году экологии в Российской Федерации, которые проходили на территории Иркутского выставочного комплекса «СибЭкспоЦентр». Участникам предоставлялась возможность принять участие в разнообразных творческих конкурсах: Конкурс фотографий достопримечательностей «Люблю тебя, мой край родной!», Круглый стол «Изобретения и рационализаторские предложения «Мастерская агроинноваций», Мини-выставка «Урожай – 2017», Конкурс ландшафтного дизайна «Цветочный рай». Стали победителями в номинациях « Юннат», «Цветочный рай», «Учебно-опытный участок», Мини-выставка «Урожай 2017г».

В октябре 2017г учителя и учащиеся приняли участие в выставке «АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ НЕДЕЛЯ»

Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» по реализации модели агробизнес-образования на 2016-2017 учебный год выполнены.

Робототехника

Согласно приказу управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования №444 от 15.06.2015 школа является пилотной площадкой внедрения курса «Начала прикладной информатики и робототехники». Так в 2016-2017 учебном году, согласно школьному плану второй год проводились занятия по робототехнике по программе Д.Г. Копосова «Первый шаг в робототехнику» в 5 и 6-х классах. Информация о пилотной площадке по робототехнике публикуется на официальном школьном сайте <http://хомутовошкола1.рф/pobototexnika/>. Цель: внедрение курса «Начало прикладной информатики и робототехники» в учебный план школьного компонента» (развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации учащихся).

Итоговая таблица участия/призовых мест в мероприятиях:

Учебный год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный (городской и районный)	Школьный	Итого
2015-2016			4 / 1	6 / 5	1	11
2016-2017	2	4 / 2	5 / 4	3 / 1	1	15
1полугодие 2017-2018		2 / 1			1	3

Открытый молодежный университет

С 2010 года школа сотрудничает с образовательным центром (ОЦ) «Школьный университет» ТУСУР и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Открытый молодежный университет» в рамках реализации комплексной образовательной программы «Школьный университет».

Цель: углубленная подготовка в области школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В результате сетевого взаимодействия и сотрудничества за 7 лет обучилось более 40 школьников по направлениям: информационные технологии, офисные технологии, мультимедиа, программирование и компьютерная графика.

В 2016-2017 году проводились занятия для 6-ти учащихся по направлению «Компьютерный дизайн» с применением электронного учебника и практикума: «В мире Flash» (6 класс), «Основы векторной графики» (8-9 класс), «Основы издательского дела» (8-9 класс). В 2017 году - «Основы векторной графики» (7 класс).

Основной тип занятий по направлению «Компьютерный дизайн» – чередование деятельности учащегося в рабочей тетради с практическими занятиями в интерактивном электронном учебнике, а для учащихся 8-9 классов – выполнение самостоятельных работ дома. С 01.09.2017 заключен Договор № ДС-1193-2017 с АНО ДПО «Открытый молодежный университет г. Томск по сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий «Мир моих интересов» для первых классов «Необычное в обычном».

С сентября 2017г. согласно Распоряжения Министерства Образования Иркутской области № 669-мр от 20.11.2017г. « Об апробации программ», школа стала пилотной площадкой по апробации программ «Живая природа Иркутской области» и «Литературная Сибирь».

Библиотечно-информационное обеспечение

Цель работы школьной библиотеки:

привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

В 2016 -2017 учебном году работала школьная библиотека по следующим направлениям:

- библиотечные уроки (проведено 32 урока);
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Показатели школьной библиотеки за 2016 - 2017 учебный год

Общий фонд – 13683 экз.

Фонд учебной литературы – 9736 экз.

Фонд художественной литературы -3947экз.

Количество читателей - 531 (включая учителей).

Обеспеченность учебниками – 100%

Обеспеченность методической литературой – 100%

Печатные издания (периодика) – 7,6%.

6. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

Площадь школы составляет –1250,8 кв.м; площадь земельного участка – 42917 кв.м., площадь гаража – 201 кв.м. Школа – одноэтажное кирпичное здание 1964 года постройки. ООО «Южнобайкальское» предоставляет услуги на поставку тепловой энергии, холодного и горячего водоснабжения. С 01.09.2017 года введен в эксплуатацию модульный тёплый туалет.

Оснащение учебных классов

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

Кабинет	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество колонок	Экран/доска	Проектор	Интерактивная доска	Сканер	Принтер	МФУ
Директора	2							1	1
Администрации		4						2	
Кабинет психологов, соц педагога и логопеда	1								
начальные классы	№1			1	1	1			
	№2			1	1				
	№3			1	1				
	№4		2	1	1	1		1	
№5 - биологии				1	1				
№6 – русского языка и литературы				1	1				
№7 -информатики	5	19	3		2	1	2	1	1
№8 - истории				1	1				
№9 - математики				1	1				
№10- географии				1	1				
библиотека	1								1
№11- химии	1		1	1	1	1		1	
№12-физики	1			2	1	1			
№13(д) - технологии					1				
№14(м) - технологии				1	1				
Дистанционное обучение на дому		2							
Итого	11	27	5	12	15	5	2	6	3

В школе заведены журналы использования ИКТ в каждом кабинете:

Использование ИКТ на уроках учителями варьируется от 1 % - 43%.

Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов, русского языка и математики. Редко используют ИКТ на уроках: учитель технологии и учителя физической культуры и ОБЖ.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется один компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с кабинетом директора, и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 2 Мбит/с. Информатике обучаются 466 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 12 учащихся, это больше чем в прошлом году. Во всех кабинетах имеются проекторы, в кабинет №11 (химия) и №1 (начальных классов) установлены интерактивные доски. В кабинете №7 (информатика) для занятий робототехникой в наличии 1 комплект робототехники EV3, 1 комплект робототехники NXT и учебный набор «Программист Arduino 0.0».

Виртуальное представление школы:

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://хомутовошкола1.рф/> и электронную почту school-xcosh1@yandex.ru

Школа награждена сертификатом участника регионального конкурса официальных сайтов образовательных организаций в 2017 году. Карцева Т.А., заместитель директора по ИКТ имеет сертификат участия в конкурсе на лучший аналитический обзор состояния сайтов образовательных организаций Иркутской области в рамках XIII форума «Образование Прибайкалья-2017».

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Более 70 % сотрудников зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/38%
1.19.1	Регионального уровня	19/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	60/11%
1.19.3	Международного уровня	116/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	196/54%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/85%
1.29.1	Высшая	20/50%
1.29.2	Первая	14/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13683/26,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м